



TRAVAIL SUR PROJET PEDAGOGIQUE D'EAJE COLLABORATION AP/PUERICULTEUR

IFPS – CHU de Besançon

Formations Auxiliaires de puériculture et puériculteur

Juin 2019

Marie-Ange FAIVRE – Christine TRIPARD

OBJECTIFS PEDAGOGIQUES

- Initier le travail en collaboration
- Mettre en avant les savoirs et savoir-faire développés au cours de l'année par chaque formation
- Développer les compétences des étudiants en rapport avec les référentiels



Le travail se situe en fin d'année scolaire et sur le module 8 des élèves AP

COMPETENCES

- AP : Module 1 : accompagner un enfant dans les activités d'éveil et de la vie quotidienne, les parents dans leur rôle éducatif.

Module 8 : organisation du travail, collaboration

- Puer : Module 1 U1-U2 : accompagner la parentalité, réaliser un diagnostic des besoins de l'enfant et l'accompagner dans son développement.

Module 3 U1- U3- U4 – U5 : participer à la conduite de projet, utiliser des techniques de gestions des ressources humaines (conduite de réunion, communication), participer à l'encadrement et la gestion administrative.

Module transversal : travail en collaboration



Au préalable de la journée

- Fixer la date de la journée dans le déroulé d'année au moment de la programmation de l'alternance cours stage des deux promotions et du module 8 des élèves AP (fin d'année scolaire)
- Avant le départ en stage des EAP, il leur est donné une liste de matériel de récupération à amener pour le jour de l'atelier. Cette liste est envoyée aux EP le vendredi avant leur retour de stage
- Le formateur prépare le tirage au sort attribuant un nombre équitable d'élèves AP et Puer dans chaque groupe
- Le formateur commande du matériel pédagogique pour compléter le matériel de récupération : colle, papier bristol, gommettes....

OBJECTIFS présentés aux élèves

- Repérer les capacités psychomotrices et psycho affectives de l'enfant ainsi que son degré d'autonomie en lien avec son niveau de développement et ses potentialités.
- Proposer, initier, animer et adapter des activités d'éveil et des jeux pour favoriser le développement et l'autonomie de l'enfant et faciliter sa socialisation.
- Aménager des espaces de jeux, d'activités, de sommeil, de temps libre en favorisant l'autonomie de l'enfant.



OBJECTIFS (suite)



- Aider, accompagner et conforter les parents dans leur rôle éducatif, les associer aux soins en développant leur autonomie.
- Identifier les différents professionnels qui travaillent en collaboration au sein d'un établissement d'accueil de jeunes enfants (EAJE), et leurs missions.
- Réaliser un projet en équipe (élèves AP et Puer).

Déroulé de la journée

➤ Matinée :

8h30 – 11h : Atelier 1 : aménagement espace intérieur

11h – 12 h : restitution des travaux

➤ Après-midi :

13h30 – 15h30 : Atelier 2 : activités d'éveil

15h30 – 17h : présentation des fiches et animation de l'activité



INTRODUCTION DE LA JOURNEE

PRESENTATION DU CONTEXTE

Vous êtes puéricultrices et auxiliaires de puériculture dans une crèche collective en cours de restructuration.

Le projet d'établissement vient d'être réfléchi en équipe et réécrit. Le projet éducatif prend en compte l'importance de développer chez l'enfant la découverte sensorielle, les compétences motrices, le langage, la socialisation et la sécurité affective. La crèche où vous travaillez est divisée en 3 sections (10 enfants accueillis par section).



Modalités



Les élèves sont répartis, pour la journée, en 6 groupes de 6 ou 7 élèves, composés d'EAP et de EPuer prenant en charge 3 sections :

- Groupe 1 et 2 : Section petits de 3 mois à 12 mois environ
- Groupe 3 et 4 : Section moyens de 12 mois à 24 mois environ
- Groupe 5 et 6 : Section grands de 24 mois à 36 mois environ



Atelier 1

aménagement espace intérieur

8h30 – 11h



- Ils réalisent une maquette pour représenter concrètement la totalité de la section.
 - Dans l'espace intérieur consacré aux activités sensori-motrices et aux jeux libres, ils choisissent le mobilier, le matériel de puériculture, les jouets ...
 - Ils expliquent ensuite leur choix et comment les enfants de leur section pourront, en fonction de leur développement et de leurs besoins, exploiter cet espace intérieur
- Ils réalisent une fiche technique numérisée.



Atelier 1

aménagement espace intérieur

11h – 12h

Chaque groupe présente, en 10 minutes, sa maquette et la fiche pédagogique qui s'y rapporte.



Atelier 2 : activités d'éveil

13h30 – 15h30



Les élèves sont chargés, pour chaque section de proposer et de préparer deux activités pour un groupe d'enfant de leur section

- Une activité manuelle de créativité ou une activité motrice
- Une activité langage et socialisation



Atelier 2 : activités d'éveil

- Pour chaque activité :
 - Ils préparent une fiche numérisée sur laquelle sont mentionnés l'objectif principal et les objectifs opérationnels
 - Ils préparent l'activité
- De 15h30 à 17h, chaque groupe présente sa fiche en argumentant ses choix et réalise son activité : 10 minutes



Exemples de réalisation 2019









Autre exemple: une crèche Montessori



Avec une salle snoezelen



Activité présentée par ce groupe



Un troisième groupe



L'activité réalisée: peinture propre



- Réajustements et retour des élèves

Merci de votre attention