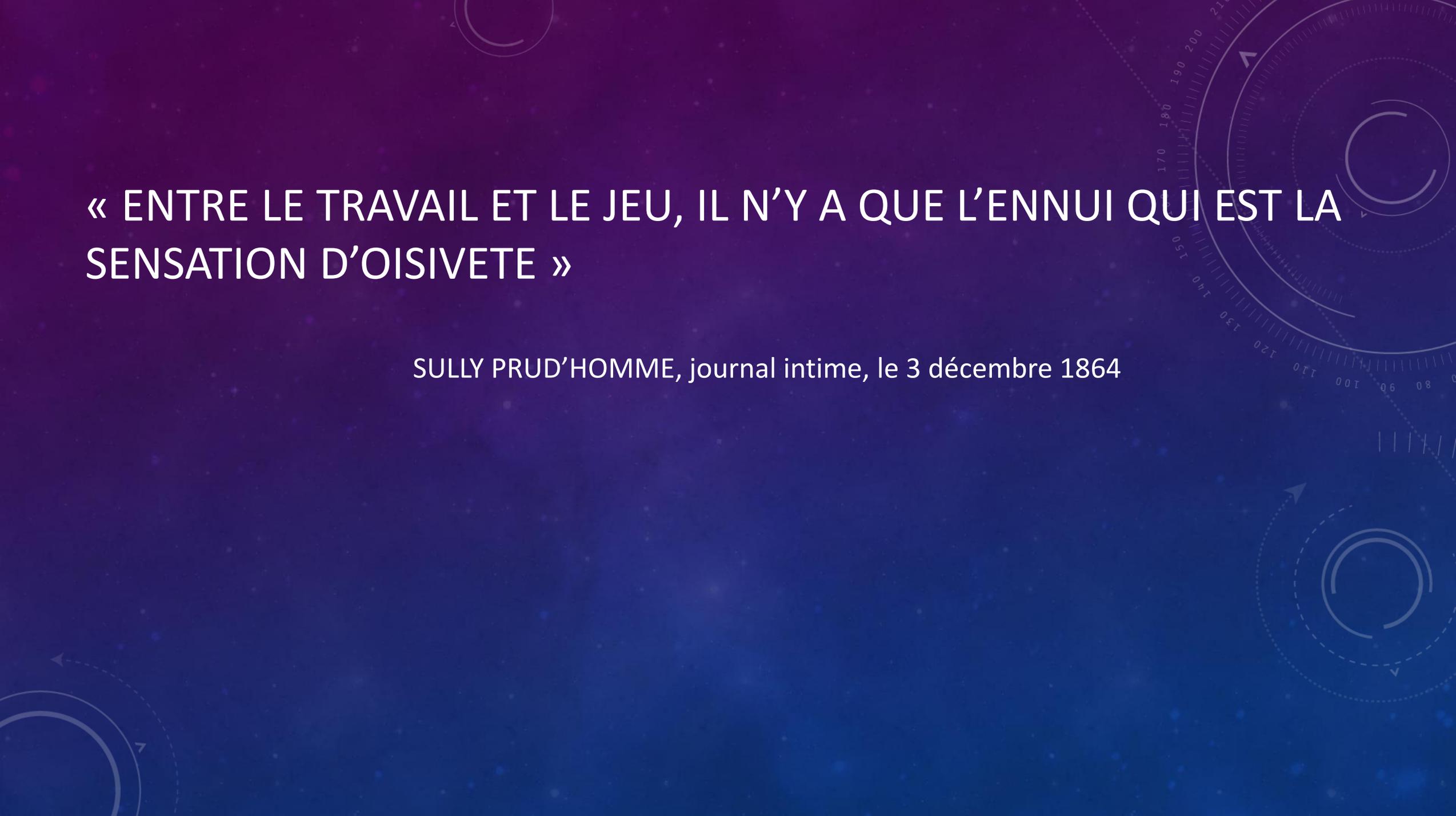


The background features a dark blue gradient with a complex pattern of white and light blue circular elements. On the left side, there is a large circular scale with numerical markings from 140 to 260 in increments of 10. Several smaller circles, some solid and some dashed, are scattered across the page, some containing curved lines or arrows. The overall aesthetic is technical and modern.

L'INNOVATION PAR LE JEU AUPRÈS DES AUXILIAIRES DE PUÉRICULTURE

ANNIE PERRIN
DANIELE BOUINIÈRE

LYCÉE RABELAIS
9 RUE FRANCIS DE CROISSET
75018 PARIS

The background is a dark blue gradient with a field of small white stars. Overlaid on this are several technical diagrams in a lighter blue color. These include circular gauges with numerical scales (e.g., 170, 180, 190, 200, 210), concentric circles, and dashed lines with arrows indicating direction or flow. The diagrams are positioned in the upper right and lower left corners, framing the central text.

« ENTRE LE TRAVAIL ET LE JEU, IL N'Y A QUE L'ENNUI QUI EST LA
SENSATION D'OISIVETE »

SULLY PRUD'HOMME, journal intime, le 3 décembre 1864

INTRODUCTION

L'innovation pédagogique par le jeu semblerait efficace pour faciliter les apprentissages des élèves auxiliaires de puériculture.

Cette méthode qui peut paraître « gratuite » pour les adultes : « selon Epstein, l'adulte joue lorsqu'il n'a plus rien à faire » ; serait en fait, très sérieuse et notamment de part ses résultats.

Nous allons tenter de voir comment cette méthode novatrice peut révolutionner la vision du travail.

LES OBJECTIFS DU PROJET

- Concentration des élèves : Les professionnels constatent un manque de concentration des élèves pour qui il convient de changer de méthode éducative tous les $\frac{3}{4}$ d'heure
- La mémorisation des apprentissages : les élèves ont du mal à mémoriser certains apprentissages, un peu plus théoriques
- La mobilisation des connaissances
- L'évaluation des acquis
- L'harmonisation des écrits
- La cohésion entre les élèves dans le groupe
- L'apprentissage du travail en équipe
- La participation active de tous les élèves

LE PUBLIC CIBLE

- Une génération qui est habituée à « zapper », à « surfer » ..., à « jouer »
- Des élèves qui manquent de concentration et ont même parfois du mal à mémoriser
- Des élèves pour qui les apprentissages théoriques restent difficiles notamment en début d'année (avant les stages pratiques)

LA METHODE UTILISEE

- Le jeu

Le jeu doit être une méthode active et participative et avec un support ludique et agréable à manipuler.

Il peut être utilisé de façon individuelle ou de façon collective.

LA METHODE UTILISEE

Différentes méthodes sont possibles et même souhaitables. L'idée est de varier les approches pour surprendre les élèves et les motiver à s'appropriier le jeu.

Jeu d'association (langage médical)

Jeu des cubes (les différents appareils)

Jeu du loto (le développement psychomoteur de l'enfant)

...

Hypo	xémie	Diminution de l'O2 circulant dans le sang
Hypo	xie	Diminution de l'O2 apporté aux tissus par le sang
An	oxémie	Absence d'O2 dans le sang
An	oxie	Absence d'O2 distribuée par le sang aux tissus

Brady	pnée	Respiration lente
Hyper	ventilation	Augmentation de la quantité d'air inspiré
A	pnée	Arrêt respiratoire
Hémo	thorax	Présence de sang dans la cavité thoracique
Eu	pnée	Respiration normale
Brady	pnée	Ralentissement de la fréquence respiratoire
Hypo	pnée	Diminution d'au moins 50% du flux respiratoire
Broncho	pathie	Toute affection des bronches

Brady

cardie

Ralentissement du rythme cardiaque

Tachy

cardie

Accélération du rythme cardiaque

Cardio

pathie

Ensemble des pathologies cardiaques

Péri

card

ite

Inflammation des deux feuillets du péricarde avec ou sans épanchement.

cyan

ose

Coloration bleutée de la peau et des muqueuses

Artér

ite

Inflammation des artères

Hypo

xie

Diminution de l'apport d'O₂ au niveau des cellules et des tissus

Myo

carde

Tissu musculaire cardiaque

Cardio

myopathie

Maladie du muscle cardiaque

Péri	carde	Tunique qui entoure le cœur	
Hyper	trophie	Augmentation du volume d'un organe	
Endo	carde	Muqueuse interne du cœur	
A	rythmie	Troubles du rythme	
Thromb	ose	Occlusion d'un vaisseau par un caillot sanguin	
Hypo	vol	émie	Diminution du volume de sang circulant
Hyper	vol	émie	Augmentation du volume de sang circulant

Sinus	ite	Inflammation des sinus	Stomat	ite	Inflammation de la muqueuse buccale
Odonto	logie	Etude des dents et de leurs maladies	Amygdal	ite	Inflammation des amygdales
Dys	phagie	Difficulté à avaler, sensation de gêne à la déglutition		plégie	Paralyse des muscles de l'œil
Gloss	ite	Inflammation de la langue	Stomato	plastie	Chirurgie plastique au niveau de la bouche
Pharyng	ite	Inflammation du pharynx	Gingiv	ite	Inflammation des gencives
Stomator	ragie	Hémorragie buccale	Ot	ite	Inflammation de l'oreille
Amygdalec	tomie	Ablation chirurgicale des amygdales	Gingivor	ragie	Hémorragie au niveau de la gencive
Laryngo	logie	Etude du larynx et de ses pathologies	Cervic	ragie	Douleur dans la région du cou ou de la nuque
Rhinor	rhée	Écoulement de liquide par le nez	Rhin	ite	Inflammation de la muqueuse nasale
Otor	ragie	Écoulement de sang au niveau de l'oreille externe	Adénoïdec	tomie	Ablation des végétations adénoïdiennes

Ceil, oreille, bouche

Appa Appareil digestif

Cyan	ose	Couleur bleue des téguments et de la peau
Tachy	pnée	Augmentation de la fréquence respiratoire
Pneumo	thorax	Présence d'air dans la cavité thoracique
Thoraco	tomie	Ouverture chirurgicale de la paroi thoracique
Poly	pnée	Augmentation de la Fréquence respiratoire
Traché	ite	Inflammation de la trachée
Bronch	ite	Inflammation des bronches
Dys	pnée	Difficulté à respirer

œsophag	ite	Inflammation de l'œsophage
Hépat	ite	Inflammation du foie
Hépat	mégalie	Augmentation du volume du foie
Gastro-enter	ite	Inflammation de l'estomac et de l'intestin
Cholécyst	ite	Inflammation de la vésicule biliaire
Hépat	algie	Douleur au foie
Gastr	algie	Douleur de l'estomac
Gastro	stomie	Abouchement de l'estomac à la peau

Cardio	mégalie	Augmentation du volume du cœur	
Endo	card	ite	Inflammation de l'endocarde
Hypo	x	émie	Diminution de teneur en O ₂ dans le sang
Angio	graphie	Radio des vaisseaux avec produit de contraste	

Appareil cardiovasculaire

Artériole

Veine

Auriculo-atrio-oreillette

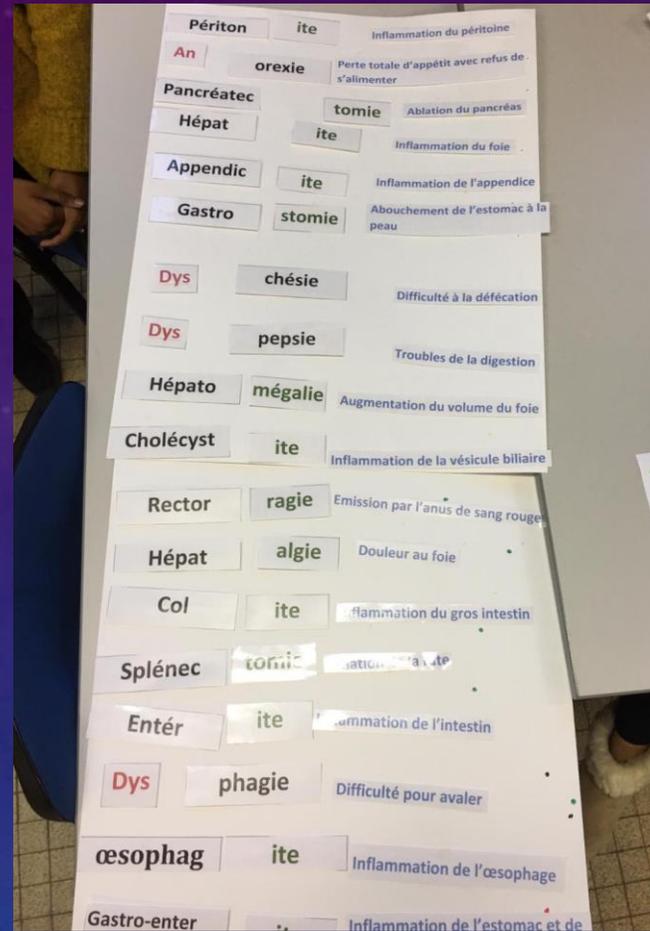
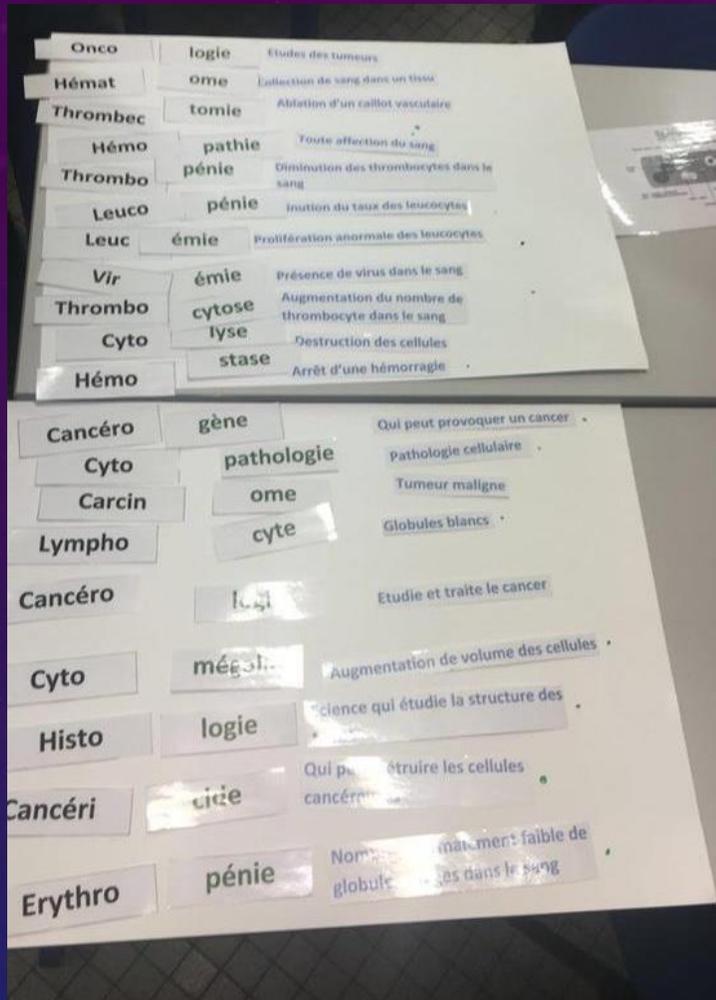
Sept(o)-cloison

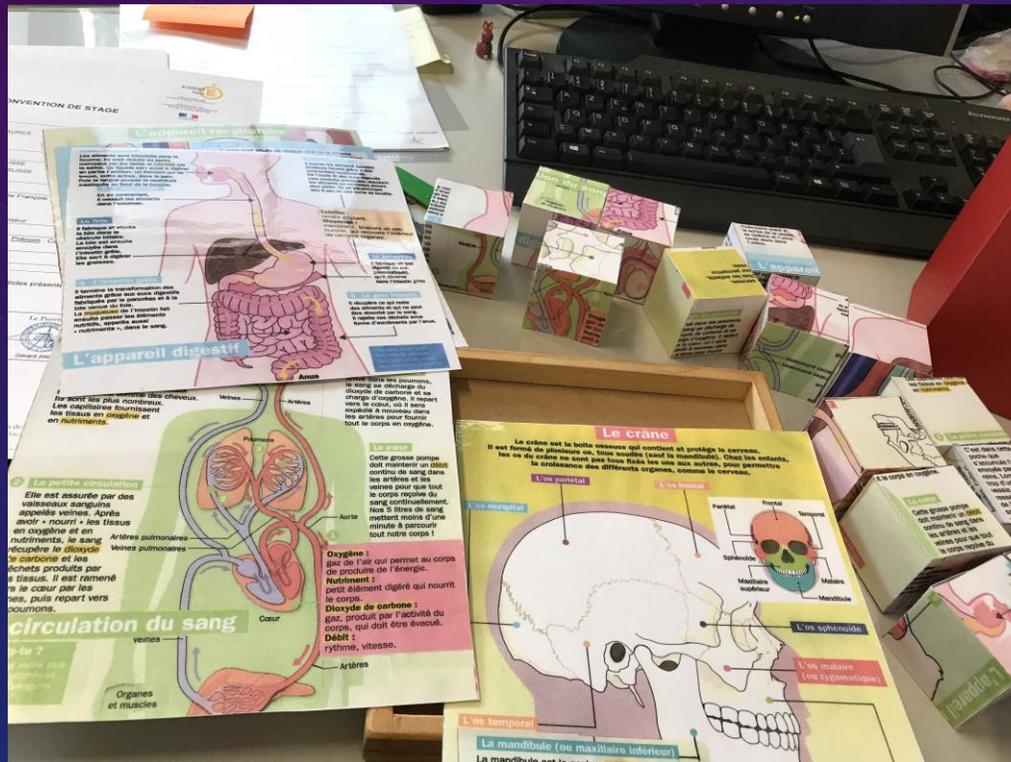
Card(o)-cœur

Hem(o)-hémat-sang

Vas(o)-vasculo-vaisseau

Artéri(o)-artère





LES RÉSULTATS OBSERVÉS

- Participation de tous (même des élèves d'habitude en retrait)
- Réflexion de chacun (le groupe étant restreint, chaque personne a la parole)
- Échanges constructifs et réflexion de groupe
- Harmonisation des pratiques (la méthode étant rappelée dans la règle du jeu)
- Partage d'idées
- Théorie transformée en apprentissage ludique (les élèves sont acteurs et participatifs)
- Facilité de mémorisation plus importante (on se souvient du jeu fait en classe)

COMPORTEMENT ET RÉACTIONS DU GROUPE :

«retours des élèves :

- Beaucoup aimé, ludique, attractif, pédagogique, bonbons appréciés, trop bien, sympa, permet de mieux retenir, génial, cool »
- Méthodes d'apprentissage « sympa, ludique, dynamique, super, organisation, instructif, intéressant, équipe, révision, divertissant, compétitif, avancer, apprentissage, utile, compliquer, difficulté »

Très ludique, donne envie de participer.
Plus facile pour l'apprentissage.

Aide beaucoup par la structure de la démarche de soin
Amusant et intéressant
Bravo par le travail fourni

Aide beaucoup pour les analyses, et dissocier
les transmissions et les analyses.
Très amusant.

Très pédagogique un meilleur apprentissage.

RESSENTI ET RETOUR DU FORMATEUR :

- Très sportif, vigilance +++, garante du temps
- on a peut aller jusqu'au challenge si le groupe fonctionne bien.
- Différence entre les groupe, certains sont quand même un peu moins dynamique (heure ?? fatigue ??)

REMARQUES ET AXES D'AMÉLIORATION : RÉAJUSTEMENT FAIT

Pistes complémentaires, variantes possibles :

Bien choisir l'heure du jeu

Si on a fini avant, on peut faire un challenge avec des points supplémentaires

Poser une question à une des équipes (attention à ne pas prendre la même à chaque fois), associer le mot à la définition ou bien la définition au mot

CONCLUSION

EST CE QUE LA PEDAGOGIE PAR LE JEU EST EFFICACE DU FAIT DE SA METHODE (PONCTUELLE ET INNOVANTE) ; PARCE QU'ELLE CREE LA SURPRISE ET EMMENE LES ELEVES A JOUER ...

IL FAUDRA SUREMENT CONTINUER A SURPRENDRE LES ELEVES EN CHANGEANT LES REGLES DU JEU EN MULTIPLANT LES SUPPORTS ; RENDRE LE MOMENT AGREABLE ET LUDIQUE ...

S'ADAPTER A CETTE GENERATION POUR QUI TOUT VA VITE, PAR LE JEU QUI REpondrait DAVANTAGE A LEURS ATTENTES.