



# **DIPLÔME D'ETAT D'AUXILIAIRE DE PUÉRICULTURE**

***RÉINGENIERIE DES RÉFÉRENTIELS***

# Diplôme d'Etat d'Auxiliaire de Puériculture

## REINGENIERIE DES REFERENTIELS

- Calendrier prévisionnel
- Interrogations des adhérents
- Démarches réalisées par le CEEPAME

Blocs de compétences	Compétences	Modules de formation	Modalités d'évaluation du bloc de compétences
1. Accompagnement et soins de l'enfant dans les activités de sa vie quotidienne et de sa vie sociale	1 1bis 2	<b>M1</b> Accompagnement de l'enfant dans les activités de sa vie quotidienne et de sa vie sociale	Évaluation des compétences en stage + Évaluation M1
2. Evaluation de l'état clinique et mise en œuvre de soins adaptés en collaboration	3 4	<b>M2</b> Evaluation de l'état clinique d'une personne et mise en œuvre des soins adaptés à l'enfant	Évaluation des compétences en stage + Évaluation M2
	5	<b>M3</b> Accompagnement de la mobilité de la personne aidée	Évaluation des compétences en stage + Évaluation M3
3. Information et accompagnement des personnes et de leur entourage, des professionnels et des apprenants	6 7	<b>M4</b> Relation et communication avec les personnes, leur entourage, les professionnels et apprenants	Évaluation des compétences en stage + Évaluation M4
4. Entretien de l'environnement immédiat de la personne et des matériels liés aux activités en tenant compte du lieu et des situations d'intervention	7	<b>M5</b> Entretien des locaux et des matériels et prévention des risques associés	Évaluation des compétences en stage + Évaluation M5
	8		
5. Travail en équipe pluri-professionnelle et traitement des informations liées aux activités de soins, à la qualité/gestion des risques	10	<b>M6</b> Travail en équipe pluri-professionnelle, traitement des informations, qualité et gestion des risques	Évaluation des compétences en stage + Évaluation M6
	11		

# Diplôme d'Etat d'Auxiliaire de Puériculture

Bloc de compétences	Compétences	Module de formation	Modalités d'évaluation du bloc de compétences
<b>1. Accompagnement et soins de l'enfant dans les activités de sa vie quotidienne et de sa vie sociale</b>	1 - Accompagner l'enfant dans les actes essentiels de la vie quotidienne et de la vie sociale et personnaliser cet accompagnement à partir de l'évaluation de sa situation personnelle et contextuelle	<u>M1</u> Accompagnement de l'enfant dans les activités de sa vie quotidienne et de sa vie sociale  <b><u>MODULE SPECIFIQUE AP</u></b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Évaluation des compétences en stage</li> <li>- Étude de situation</li> </ul>
	1bis - Elaborer et mettre en œuvre des activités d'éveil, de loisirs, d'éducation et d'accompagnement à la vie sociale adaptées à l'enfant ou au groupe		
	2 - Identifier les situations à risque lors de l'accompagnement de l'enfant et de son entourage et mettre en œuvre les actions de prévention adéquates		

# Diplôme d'Etat d'Auxiliaire de Puériculture

Bloc de compétences	Compétences	Modules de formation	Modalités d'évaluation du bloc de compétences
<b>2. Evaluation de l'état clinique et mise en œuvre de soins adaptés en collaboration</b>	3 - Evaluer l'état clinique d'une personne à tout âge de la vie pour adapter sa prise en soins  4 - Mettre en œuvre des soins adaptés à l'état clinique de l'enfant	<u>M2</u> Evaluation de l'état clinique d'une personne et mise en œuvre des soins adaptés à l'enfant  <b><u>MODULE SPECIFIQUE AP</u></b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Évaluation des compétences en stage (M2, M3)</li> <li>- Étude de situation avec évaluation des connaissances (M2)</li> <li>- Mise en situation simulée (M3)</li> </ul>
	5 - Accompagner la personne dans son installation et ses déplacements en mobilisant ses ressources et en utilisant les techniques préventives de manutention	<u>M3</u> Accompagnement de la mobilité de la personne aidée	

# Diplôme d'Etat d'Auxiliaire de Puériculture

Bloc de compétences	Compétences	Module de formation	Modalités d'évaluation du bloc de compétences
<b>3. Information et accompagnement des personnes et de leur entourage, des professionnels et des apprenants</b>	6 - Etablir une communication adaptée pour informer et accompagner la personne et son entourage	<u>M4</u> Relation et communication avec les personnes, leur entourage, les professionnels et apprenants	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Évaluation des compétences en stage</li> <li>- Étude de situation comportant une pratique simulée</li> </ul>
	7 - Informer et former les pairs, les personnes en formation et les autres professionnels		

# Diplôme d'Etat d'Auxiliaire de Puériculture

Bloc de compétences	Compétences	Module de formation	Modalités d'évaluation du bloc de compétences
<b>4. Entretien de l'environnement immédiat de la personne et des matériels liés aux activités en tenant compte du lieu et des situations d'intervention</b>	8 - Utiliser des techniques d'entretien des locaux et du matériel adaptées en prenant en compte la prévention des risques associés	<u>M5</u> Entretien des locaux et des matériels et prévention des risques associés	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Évaluation des compétences en stage</li> <li>- Évaluation des connaissances ?/ exploitation d'une situation de stage ? → modalités à réfléchir GT</li> </ul>
	9 - Repérer et traiter les anomalies et dysfonctionnements en lien avec l'entretien des locaux et des matériels liés aux activités de soins		

# Diplôme d'Etat d'Auxiliaire de Puériculture

Bloc de compétences	Compétences	Module de formation	Modalités d'évaluation du bloc de compétences
<b>5. Travail en équipe pluri-professionnelle et traitement des informations liées aux activités de soins, à la qualité/gestion des risques</b>	10 - Rechercher, traiter et transmettre, quels que soient l'outil et les modalités de communication, les informations pertinentes pour assurer la continuité et la traçabilité des soins et des activités	<u>M6</u> Travail en équipe pluri-professionnelle, traitement des informations, qualité et gestion des risques	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Évaluation des compétences en stage</li> <li>- Étude de situation comportant une pratique simulée</li> </ul>
	11- Organiser son activité, coopérer au sein d'une équipe pluri-professionnelle et améliorer sa pratique dans le cadre d'une démarche qualité / gestion des risques		

# Diplôme d'Etat d'Auxiliaire de Puériculture

## THÈMES ABORDÉS LORS DU DERNIER GT SUJETS EN DISCUSSION

- Date de rentrée
- Durée de la formation/congés
- Organisation des stages

# Diplôme d'Etat d'Auxiliaire de Puériculture

## THÈMES ABORDÉS LORS DU DERNIER GT SUJETS EN DISCUSSION

- ~~MSP~~/Accompagnements cliniques en stage
- Évaluation des compétences en stage
- Portfolio

# Diplôme d'Etat d'Auxiliaire de Puériculture

## THÈMES ABORDÉS LORS DU DERNIER GT SUJETS EN DISCUSSION

- API : Accompagnement Pédagogique Individualisé
- TPG : Travail Personnel Guidé
- Concours/Sélection ???