

A blurred photograph of a hospital hallway. The hallway is brightly lit with overhead lights, and a person is visible in the distance, walking away from the camera. The text is overlaid on the left side of the image.

L'IMPACT DE LA REFONDATION DU METIER INFIRMIER SUR LA SPECIALITE DE PUERICULTRICE

LES AXES STRUCTURANTS L'ÉVOLUTION DU MÉTIER

• Discours de BRAUN sur la refondation du métier infirmier du 26 2023:

- « Ce changement, il doit être global et ambitieux, pour véritablement transformer le métier dans ses trois axes structurants : **les compétences formation et les carrières.** »

L'EVOLUTION METIER PAR LES COMPETENCES

- « Ainsi, pour les infirmiers et leurs patients, comme le préconise la mission IGAS-IGESR, nous passerons d'un encadrement strict des actes autorisés à une approche plus agile, autour de grandes missions »
- Portée des termes:
 - Quel est l'impact d'une définition d'un métier réglementé par mission?
 - L'enjeu de la définition métier pour les professions réglementées

L'EVOLUTION DE LA DEFINITION METIER

- Définition actuelle par la pratique:

- Article L4311-1 du code de santé publique: « Est considérée comme exerçant la profession d'infirmière ou d'infirmier toute personne qui doit habituellement des soins infirmiers sur prescription ou conseil médical, ou application du rôle propre qui lui est dévolu ».

- Définition par la pratique.
- Renvoi au décret d'application définir les pratiques par activités/actes

L'ÉVOLUTION DE LA DÉFINITION MÉTIER

- Définition à venir par mission:
- Renvoi aux connaissances pour fixer les limites de la pratique et du métier
- Exemple R 4311-4 du CSP: définition AP/AS :
 - « Lorsque les actes accomplis et les soins dispensés relevant de son rôle propre dispensés dans un établissement ou un service à domicile à caractère sanitaire, socio-médico-social, l'infirmier ou l'infirmière peut, sous sa responsabilité, les assurer avec la collaboration d'aides-soignants, d'auxiliaires de puériculture ou d'accompagnants éducatifs et sociaux qu'il encadre et dans les limites respectives de la qualification reconnue à chacun du fait de sa formation. Cette collaboration peut s'inscrire dans le cadre des protocoles de soins infirmiers mentionnés à l'article R. 4311-3. »

L'EVOLUTION METIER PAR LA FORMATION

- « **L'universitarisation, c'est enfin un élan pour la recherche et l'innovation en sciences infirmières.** Le métier d'infirmier est très riche. **On connaît bien son aspect très professionnalisant**, sur le terrain, auprès des patients. **Il faut affirmer que l'expertise infirmière est aussi savante**, et contribuer pleinement au développement et à l'avancée des sciences de la santé. »
- Portée des termes:
 - Pas de renoncement à la culture professionnalisante des formations
 - Mais renforcement de la culture scientifique universitaire.
 - Organisation en L/M/D complète?
 - Intégration des filières d'enseignement universitaire au sein d'un département universitaire en science infirmière? Master concerné, école de puériculture concernée par cette évolution.
 - La science infirmière moteur de la définition métier par la recherche universitaire

L'EVOLUTION METIER PAR LA FORMATION

- « L'IGAS et l'IGESR rendront fin juin les conclusions d'une mission dédiée, mais **je veux déjà vous dire aujourd'hui l'attachement est le mien à travailler à des postes bi-appartenants, hospitaliers universitaires, dans nos filières de sciences infirmières, de sciences de la rééducation et de maïeutique. J'y tiens parce que c'est encore, un facteur d'attractivité et une garantie d'excellence !** »
- Portée des termes:
 - Naissance d'un corps professoral
 - Les enseignants bi-appartenants
 - Apparition des ATER?
 - Disparition des formateurs intégrés?

L'ÉVOLUTION MÉTIER PAR LA CARRIÈRE

- « Le métier infirmier est un métier d'avenir. Je veux notamment renouveler et renforcer les équipes au sein desquelles ils exerceront leurs compétences élargies et verront leurs expertises reconnues, avec de nouvelles possibilités de progression et d'évolution professionnelle. »
- Portée des termes:
 - Définition par mission permet de construire des DU accessibles aux différents niveaux universitaires (L/M) pour développer l'exercice professionnel
 - Flexibilité et adaptabilité des compétences aux besoins du terrain. (plus efficace que la coopération inter-pro)
 - Place des spécialités? Envisager des DU adossés à la formation MASTER?
 - Prévoir des DU adossés à la formation Licence correspondant à des UE/Compétences des spécialités?

L'EVOLUTION METIER PAR LA CARRIERE

- « Je veux prendre le temps de parler du métier d'IADÉ, comme celui de celui d'IBODE, et d'infirmier puériculteur, qui sont a spécifiques que celui d'IPA, qui est plus récent. »