



JOURNÉES NATIONALES D'ÉTUDE

8 et 9 juin 2023, Annecy

Référentiels de compétences et d'activités

Travail de réflexion avec l'ANPDE



Contexte

- ★ Assises de la pédiatrie
- ★ Pratique avancée de la puéricultrice
- ★ Montée en compétences de la puéricultrice
- ★ Modèle différent, métier et place de l'ipde différents

Pratique avancée

- ★ Base réglementaire : L4301-1 et R4301-1 et suivant du CSP
- ★ Diagnostic clinique en autonomie, partage de compétences médicales
- ★ Médecin : référent et recours

- ★ Pour l'ipde : compétences en pratiques avancées mais pas que...

Référentiel d'activités

- ★ Observation, recueil et interprétation des données dans le cadre du suivi de l'enfant
- ★ Prescriptions, renouvellement de prescriptions et réalisation d'actes de soin techniques et relationnels dans le cadre du suivi de l'enfant
- ★ Réalisation d'actes techniques adaptés à la pathologie et à la situation de l'enfant

-
- ★ Participation à l'organisation du parcours de vie de l'enfant
 - ★ Coordination et suivi des parcours de santé d'enfants en cas d'une altération de santé, d'une situation de handicap de maladie chronique
 - ★ Accompagnement des parents dans l'exercice de leurs fonctions parentales en période périnatale, au cours de l'enfance et de l'adolescence
 - ★ Conception, mise en œuvre et évaluation d'actions de prévention, de promotion de la santé et de protection de l'enfance.

-
- ★ Formation et information des équipes pluridisciplinaires et des apprenants
 - ★ Réalisation de travaux de veille professionnelle et de recherche, conception et conduite de démarches d'amélioration des pratiques

Référentiel de compétences

- ★ Modèle IBODE
- ★ Blocs de compétences
- ★ Facilite la VAE, les passerelles
- ★ Approche universitaire
- ★ 2 blocs communs au IBODE

Bloc 1

- ★ Prise en soin et mise en oeuvre des activités de clinique auprès de l'enfant sain, en situation de handicap ou de maladie chronique stable

Compétence 1

- ★ Évaluer l'état clinique de l'enfant, poser des conclusions cliniques et paracliniques auprès d'enfant sain, en situation de maladie chronique stabilisée ou en situation de handicap

Compétence 2

- ★ Concevoir et mettre en oeuvre les actes techniques et les soins adaptés auprès d'enfants sains, en situation de maladie chronique stabilisée ou en situation de handicap

Bloc 2

- ★ Mise en oeuvre des techniques auprès des enfants en situations complexes

Compétence 3

- ★ Identifier et mettre en oeuvre les actes techniques en soins complexes auprès de l'enfant

Bloc 3

- ★ Organisation et coordination des activités de suivi de l'enfant dans son parcours de vie

Compétence 4

- ★ Concevoir, conduire et coordonner un projet de soin et/ou éducatif pour l'enfant

Compétence 5

- ★ Accompagner et soutenir les familles dans le processus de parentalité

Compétence 6

- ★ Concevoir et mettre en oeuvre des actions de promotion et d'éducation à la santé et de protection de l'enfance

Bloc 4

- ★ Information et formation des professionnels dans les secteurs pédiatriques et les secteurs associés

Compétence 7

- ★ Formation des étudiants et des nouveaux professionnels

Bloc 5

- ★ Veille professionnelle, travaux de recherche et conduite de démarches d'amélioration des pratiques

Compétence 8

- ★ Rechercher, analyser et produire des données professionnelles et scientifiques

Compétence 9

- ★ Mettre en place et conduire des actions d'évaluation et d'amélioration des pratiques professionnelles

MERCI DE VOTRE
ATTENTION