

# CONCEPTION D'UN PARCOURS DE FORMATION HYBRIDE RELATIF À L'ALLAITEMENT MATERNEL

JNE – CEEPAME 8 et 9 juin 2023  
N. Devere



# LA GENÈSE DU PROJET

- ❑ Différentes expériences pédagogiques lors de la pandémie;
- ❑ Une première expérience d'élaboration d'un parcours de formation hybride en santé environnementale, avec un temps en autoformation et des ateliers en interfilière;
- ❑ Depuis janvier 2023, cet enseignement est à dispenser auprès de trois promotions (AP et PDE).

# LES RESSOURCES

- ❑ La mise à disposition d'une plateforme d'apprentissage en 2020 par la région Nouvelle Aquitaine;
- ❑ La création en 2021 de l'unité E-campus. Il s'agit d'une unité support, composée de 3 ingénieurs pédagogiques multimédia. Leur mission est de conduire les projets d'hybridation complète en collaboration avec les formateurs de l'ensemble des instituts de formation du CHU de Bordeaux;
- ❑ Une expérience d'une dizaine d'années dans le développement de cet enseignement;
- ❑ Deux consultantes en lactation.

# LES QUESTIONS À SE POSER AVANT DE DÉMARRER...

Qui sont les **apprenants** ?

Qu'est ce que je souhaite que **l'apprenant sache** faire à **l'issue** du **parcours**?

Quelle **posture** je souhaite qu'il **endosse**?

Quels sont **les éléments de contenus** dont les apprenants **peuvent se passer** ?

Qu'est-ce qui **fonctionne** bien ?

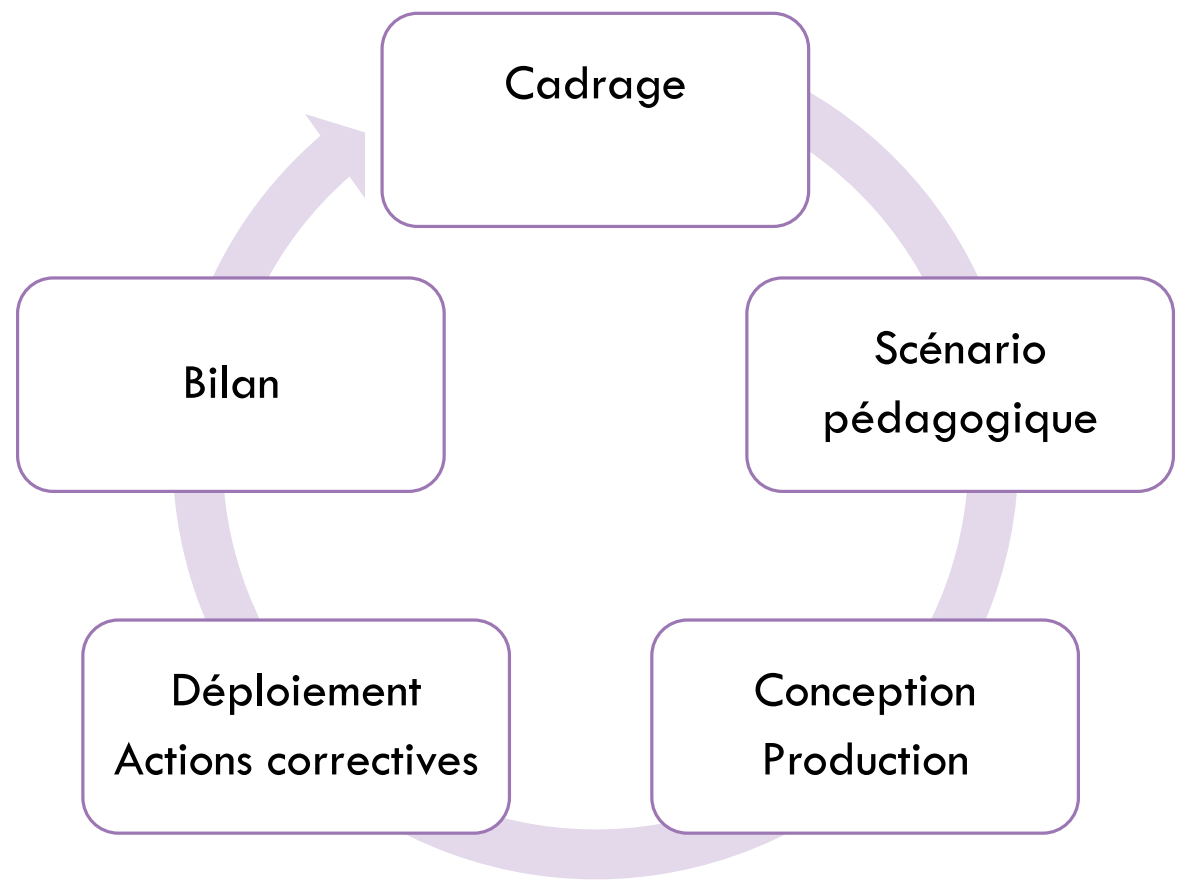
Quelles sont les **difficultés des apprenants** que j'ai pu repérer antérieurement ?

Quelle est la **plus value des temps présentiels** en terme d'apprentissage?

# LES GRANDS PRINCIPES À GARDER EN TÊTE

- Tenter de rester centré sur l'apprentissage à réaliser par l'élève ou l'étudiant et pas seulement sur des contenus à apporter;
- Il n'y pas d'hybridation réussie sans un scénario bien formalisé;
- L'étudiant ou l'élève doit se sentir accompagné tout au long de son parcours;
- Il est nécessaire de varier les activités d'apprentissage et les supports.

# LES ÉTAPES DE L'ÉLABORATION DU PARCOURS



# LE TEMPS

- Note de cadrage et conception du scénario : 6heures30
- Conception des contenus, des quiz et implémentation sur la plateforme : 100heures
- Conception des outils par l'ingénieur multimédia : 168heures
- Enregistrement des voix, tournage vidéo : 25heures
- Temps de réajustements des supports et avant publication : 13heures30
- Conception du bilan et analyse : 5heures

# LES POINTS FORTS

## DU POINT DE VUE DES ÉLÈVES AUXILIAIRES DE PUÉRICULTURE ET DES ÉTUDIANTES PUÉRICULTRICES:

- Autonomie; Liberté d'organisation; Apprendre à son rythme; Revoir les différents supports autant que de besoin;
- L'organisation du parcours permet de ne pas se perdre;
- Les supports sont variés, clairs, imagés, ludiques, dynamiques, accessibles, compréhensibles; Les quiz permettent de se situer;
- Temps suffisant pour étudier les supports en autoformation;
- Les activités en présentiel.



## Exemples d'outils mobilisés en asynchrone



# Allaitement Maternel et Hygiène Alimentaire

1

Pas de lien entre la ration alimentaire de la mère et la quantité de lait produite



2

Manger à sa faim

Une discrète augmentation de l'apport calorique suffit à couvrir les besoins énergétiques de la mère

Après 4 mois, manger comme "avant" permet à la maman, sans restriction, de retrouver son poids d'avant la grossesse.

3

Alimentation diversifiée, prélude à l'éveil du goût



4

L'état nutritionnel et l'alimentation de la mère n'influencent pas la quantité et composition du lait maternel, à l'exception de sa composition en acide gras

Importance des acides gras

Petits poissons gras : maquereau, sardine  
Huiles végétales : colza, lin, noix,



Les amandes "stimuleraient" la lactation chez certaines mères allaitantes

Penser à boire en dehors des tétées mais aussi pendant la tétée

5

Boire à sa soif... de l'eau !



6

Limiter la consommation de caféine



Limiter la consommation de café (2 à 3 tasses) ou boissons riches en caféine : diffusion rapide de la caféine dans le lait maternel et élimination lente par l'enfant. Risque d'accumulation et d'excitabilité transitoire

## Auteurs



# La conservation du Lait maternel au domicile



## Lait fraîchement exprimé

à Température ambiante



19-25°  
4h00

au réfrigérateur

≤ + 4°  
48H00



## Lait congelé

congélateur séparé

-19°  
6 mois

congélateur combiné

-18-20°  
4 mois

## Respect de la chaîne du froid



Dans tous les cas il est impératif de respecter la chaîne du froid. Ne jamais recongeler un produit décongelé

## Transport



Glacière avec accumulateurs de froid.  
Maximum 2H00

## Goût

Les lipases contenues dans le lait peuvent donner un mauvais goût et une odeur désagréable après décongélation. A tester... Le réchauffer à 60° (frémissement) avant de le congeler évite ce désagrément

## Pour tout repas commencé



à T° ambiante  
1H00 max

réchauffé :  
30 min max

## Utilisation du micro-ondes déconseillé



Risques de brûlure,  
Dégradation des vitamines,  
Dénaturation des protéines



## Les clignotants : indispensables à connaître pour évaluer l'efficacité d'un allaitement maternel

Modifier

Retrouvez dans ce support interactif les éléments essentiels à la surveillance d'un allaitement maternel du côté de l'enfant et du côté de la mère.

Modifier



# Les clignotants

## pour évaluer l'efficacité d'un allaitement maternel



Marquer comme terminé

# LES AXES D'AMÉLIORATION

## DU POINT DE VUE DES ÉLÈVES AUXILIAIRES DE PUÉRICULTURE ET DES ÉTUDIANTES PUÉRICULTRICES:

- Plus de cours ou T.D en présentiel :

Notamment, un temps de remédiation après les capsules sur l'anatomie-physiologie. Certaines élèves auraient souhaité ce cours en présentiel;

- Mise à disposition des PDF, supports à la réalisation des capsules;
- Réalisation des vignettes cliniques plus tôt pour mobiliser et ancrer les connaissances.

# PERSPECTIVES

- ❑ Des réajustements à apporter pour 2023-2024;
- ❑ Ce parcours pourrait être mobilisé pour la formation des professionnelles;
- ❑ D'autres parcours sont en cours d'élaboration.



MERCI POUR VOTRE ATTENTION