



**CENTRE HOSPITALIER RÉGIONAL UNIVERSITAIRE**  
**ECOLE DES SPECIALITES**  
27 rue Lionnois - 54036 NANCY Cedex



# **EXPÉRIMENTATION d'UNIVERSITARISATION DE LA FORMATION DES INFIRMIÈRES PUÉRICULTRICES (2020-2026)**

*Marie Laure DRIGET et Catherine MULLER  
CEEPAME, Annecy 8 juin 2023*



# Plan de l'intervention

---

- Le contexte de l'expérimentation
- L'expérimentation d'universitarisation mise en œuvre à Nancy
- L'impact sur la formation
- Exemples de mise en œuvre pédagogique
- Le bilan à 2 ans

# ORGANISATION DE L'EXPÉRIMENTATION (2020-2026)

## Les enjeux

- Fabriquer de la transversalité entre les formations
  - => donner aux acteurs quelque latitude par rapport à la nature et l'organisation des contenus, des calendriers, des évaluations...
  - => Permettre aux acteurs (universités, instituts), de proposer des maquettes qui dérogent aux référentiels nationaux,
- Moyens : partager des enseignements, construire des parcours nouveaux, doubles cursus, en tenant compte du LMD, raisonner par compétences ... etc.

## Concerne

Les 3 écoles de spécialités rattachées au CHRU Nancy :

- Ecole IADE : étudiants 1<sup>ère</sup> (1 UE) et 2<sup>ème</sup> année (5 UE)
- Ecole IBODE : étudiants dès l'entrée (6 UE)
- Ecole Puéricultrice : étudiants dès l'entrée (6 UE)

## Actions sur ...

- l'organisation et la mise en œuvre des études **sans toucher à leur durée** (IA = 24 mois, IBO = 18 mois puis 22 mois, Puér = 12 mois)
- la mise en place de parcours personnalisés

## Un projet avec et dans l'université

- Projet porté par le Département Universitaire Lorrain des Professions de Santé (DULPS) Universitarisation des IDE de spécialité (formation post IFSI – Licence) via un projet partagé (niveau Master)
- Attribution des ECTS, enseignement à la recherche, poursuite d'études...)
- Mutualisation d'enseignements (temps de formations à envisager avec IPA, PACES...etc)
- Personnalisation/individualisation des parcours

# ORGANISATION DE L'EXPÉRIMENTATION (2)

**Instances communes :** Jury  
Semestriel  
Conseil de vie étudiante  
Diverses commissions

**Documents communs :**

- Règlement intérieur
- Dossiers de demande
  - De suspension ou de césure
  - d'aménagement des d'études,
  - de dispenses d'études,
  - de cursus complémentaires

**PARCOURS COMMUN OBLIGATOIRE : enseignements communs = 250 h**

Partie de l'UE 1 : Sciences humaines, sociales et droit (35 h)

+ DU Droit des Professions Paramédicales (35 h - Université de Lorraine Faculté de Droit)

Partie de l'UE 2 : Sciences biologiques et fondamentales (30 h)

Partie de l'UE 4 : Vigilances, Qualité, Gestion des risques (30 h)

UE 5 : Etudes et Recherche en Santé (70 h)

Partie de l'UE 6 : Raisonnement clinique en sciences infirmières (20 h)

Autant que possible UE 7 : Recherche paramédicale (avec certains travaux communs – 30h)

## **PARCOURS SPECIFIQUES**

- Dans chaque UE commune (1, 2, 4, 6), des enseignements spécifiques à chaque métier
- UE 2 : Sciences médicales spécifiques au parcours (IA, IBO, IP)
- UE 3 : Pratiques infirmières cœur de métier (IA, IBO, IP)
- Stages

**!!! PAS DE MODIFICATION DES ATTENDUS  
PROFESSIONNELS de chaque FORMATION qui forme à  
chaque METIER**

# L'impact sur la formation en Puériculture

## Sur le plan administratif :

---

- ✓ **Nomination d'un Directeur scientifique ;**
- ✓ **Intervenants PU-PH ;**
- ✓ **Mise en place de jurys semestriels communs ;**
- ✓ **Attribution d'ECTS ;**
- ✓ **Statut d'étudiant :**
  - **Accès à la plateforme et aux ressources documentaires de l'UL ;**
  - **Reconnaissance des acquis de l'étudiant et possibilité, pour lui, de demander une dispense d'enseignement théorique ou clinique ;**
  - **Possibilité de demande d'aménagement d'études ;**
  - **Possibilité de demande de césure.**

# L'impact sur la formation

## Sur le plan pédagogique :

---

**Conversion du programme de formation en référentiel composé de 7 UE :**

✓ **UE d'enseignement commun :**

- **DU droit paramédical ;**
- **Recherche : réalisation d'un *Travail de Recherche En Puériculture TREP***

✓ **Enseignements partagés :**

- **Raisonnement clinique ;**
- **Vigilances ;**
- **Anatomie-Physiologie ;**
- **Sciences Humaines et sociales,**

✓ **UE d'enseignement spécifique en lien avec le cœur de métier**

# Plan général de la formation

## 2. Sciences physiques, biologiques et médicales

- 2.1 Anatomie et physiologie intégrées©
- 2.2 Pathologies médicales et chirurgicales de l'enfant
- 2.3 Handicaps

© = enseignement commun

## 5. Etudes et recherche en santé

- 5.1 Méthodologies de recherche©
- 5.2 Analyse commentée d'articles scientifiques©
- 5.3 Anglais©
- 5.4 Informatique©

## 7. Recherche paramédicale

Ecriture d'un article scientifique  
Ou Recherche clinique

Répartition du temps de FORMATION PUER (60 ECTS)								
CALENDRIER	1er Semestre		2e Semestre		Total des 12 mois		TPG	ECTS
	Semaines	Heures	Semaines	Heures	Semaines	Heures		
<b>Enseignements théoriques, travaux recherche, évaluation</b>	<b>12</b>	<b>420</b>	<b>9</b>	<b>325</b>	<b>21</b>	<b>745</b>		
UE1:SCIANCES HUMAINES, SOCIALES ET DROIT		120		60	5	180	10	6
UE2 SCIENCE PHYSIQUES, BIOLOGIQUES ET MEDICALES		55		110	5	165	10	5
UE3 FONDAMENTAUX DE LA PUERICUL TURE		70		60	3	130	10	5
UE4 EXERCICE SPECIFIQUE DU METIER DE PUERICUL TRICE		20		50	2	70	10	4
UE5 ETUDES ET RECHERCHE EN SANTE		55		15	2	70	10	4
UE6 SCIENCES INFIRMIERES		65		30	3	95	20	4
UE7 RECHERCHE PARAMEDICALE		35			3	35	70	7
		<b>420</b>		<b>325</b>		<b>745</b>	<b>140</b>	<b>35</b>
ENSEIGNEMENTS CLINIQUES (STAGES)	8	280	12	420	20	700		25
<u>TRAVAIL PERSONNEL GUIDE (1)</u> TPG	2	70	2	70	4	140		
Congés annuels CA	2	70	5	175	7	245		
<b>Total enseignement+Tpg des 12 mois</b>		<b>840</b>		<b>990</b>	<b>20</b>	<b>1585</b>		<b>60</b>

# Plan détaillé d'une UE

## Objectifs de l'enseignement

Permettre d'identifier ce qui est important à connaître dans cette UE

## Enseignements communs

## Enseignements spécifiques du métier

## Type d'évaluation

CENTRE HOSPITALIER RÉGIONAL UNIVERSITAIRE				
				
INSTITUT DE FORMATION DES INFIRMIER(E)S PUERICULTRICES(TEURS) 1 rue Joseph Cugnot - CD 60034 - Tour Marcel Brat - 54036 NANCY Cedex ☎ : 33 (0) 3.83.85.80.75   ✉ : puericulture@chru-nancy.fr				
REFERENTIEL D'ENSEIGNEMENT				
UE 1 : SCIENCES HUMAINES, SOCIALES ET DROIT				
Unité d'enseignement 1.2 : Santé publique et organisation de la santé (commun) et protection de l'enfance				
Semestre 3 (IADE)	Compétences : 2 à 7		ECTS = 1	
Semestre 1 (IBO & IPDE)	CM & TD & TPG : 22H30			
Objectifs				
<b>Objectifs communs :</b>				
S'inscrire dans les actions de santé publique				
Se situer en tant que professionnel dans le système de santé et être acteur responsable au sein de l'établissement de santé				
Analyser une étude épidémiologique				
Connaître les plans en santé publique				
<b>Objectifs spécifiques :</b>				
Connaître les différentes structures de protection de l'enfance				
Se situer en tant que puéricultrice dans les structures liées à la protection de l'enfance				
Eléments de contenu :				
Eléments de contenu commun		Intervenants	Durée	Modalités
			6H30	
Organisation du système de santé en France, en Europe, dans le monde	Les	M. VIAUX	3H30	CM/TD
plans de secours				
Sociologie des organisations		M. EDBAIECH	3H	CM
Eléments de contenu spécifique				
<b>Protection de l'enfance :</b>				
16H				
Missions de la PMI		M. AUBREGE		
Missions de la puéricultrice et de la sage-femme en PMI		IPDE PMI	3H30	CM
		Mme DECKER		
Missions de l'assistante sociale de secteur		Mme RENAULD	1H30	CM
Agrément et formation des assistantes maternelles		Mme DAVEAU	2H30	CM
Organisation de l'Aide Sociale à l'Enfance et prestations de protection sociale		Mme MOROSI-FABERT	6H	CM
Missions de la puéricultrice en pouponnière et centre maternel		Mme GIROD	2H30	CM
<b>Intervenants :</b> Universitaires, Spécialistes en sciences infirmières, chercheurs, formatrices puéricultrices, formateurs, puéricultrices, professionnels de la petite enfance, spécialistes des sujets traités				
<b>Mode d'évaluation :</b>				
Action d'Information en Matière d'Education à la Santé				

# Mise en œuvre : UE2.1 Anatomie et physiologie intégrées

---

- UE commune entre 3 spécialités associant
  - Travail de groupe : 28h dont présentation orale
  - Travail personnel de révision sur 14 systèmes
  - Cours commun : 7h
  - Évaluation = présentation orale concernant fonctionnement d'un système (quitus) + validation des connaissances sur plateforme (cf dia suivante)
- 35h, semaine suivant immédiatement la rentrée
- Satisfaction des étudiants = 100%
- Avis de l'équipe pédagogique positif sur **le travail en inter professionnalisation, la qualité des travaux ;**

🏠 Tableau de bord

👤 Utilisateurs

📄 Formations

📄 Epreuves d'évaluation

Catalogues de questions (ISD)

Catalogues de questionnaires

Sessions d'épreuves (IGE)

📄 Enquêtes & sondages

🗣️ Communication

⚙️ Paramètres

▶️ 📁 Révisions du DE Infirmier	✓	+ ↗️
▼ 📁 UE 2.1 Auto évaluation	✓	+ ↗️
📄 Système nerveux - Auto évaluation en anatomie physiologie	✓	↗️ ✖️ 📄 ↺️
📄 Biologie fondamentale - Auto évaluation en anatomie physiologie	✓	↗️ ✖️ 📄 ↺️
📄 Hormonal - Auto évaluation en anatomie physiologie	✓	↗️ ✖️ 📄 ↺️
📄 Reproducteurs - Auto évaluation en anatomie physiologie	✓	↗️ ✖️ 📄 ↺️
📄 Locomoteur - Auto évaluation en anatomie physiologie	✓	↗️ ✖️ 📄 ↺️
📄 Digestif - Auto évaluation en anatomie physiologie	✓	↗️ ✖️ 📄 ↺️
📄 Age Cycle de la vie - auto évaluation en anatomie physiologie	✓	↗️ ✖️ 📄 ↺️
📄 Sensoriels - Auto évaluation en anatomie physiologie	✓	↗️ ✖️ 📄 ↺️
📄 cardiovasculaire - Auto évaluation en anatomie physiologie	✓	↗️ ✖️ 📄 ↺️
📄 Eq AcidoBasique et Electrolytique - auto évaluation en anatomie physiologie	✓	↗️ ✖️ 📄 ↺️
📄 Système Rénal - Auto évaluation en anatomie physiologie	✓	↗️ ✖️ 📄 ↺️
📄 Système Respiratoire - Auto évaluation en anatomie physiologie	✓	↗️ ✖️ 📄 ↺️
📄 Immunologique et sanguin - Auto évaluation en anatomie physiologie	✓	↗️ ✖️ 📄 ↺️
📄 Copie - Système nerveux - Auto évaluation en anatomie physiologie	✓	↗️ ✖️ 📄 ↺️
▶️ 📄 Entraînement IFAP	✓	+ ↗️

# Mise en œuvre : UE4.2 Qualité, gestion des risques

---

- UE commune entre 3 spécialités – point spécifique sur **pratique transfusionnelle**
  - Cours commun : 17h
  - Travail de groupe : 7h outils de la qualité + 7h EIG + 7h Sécurité transfusionnelle
  - Évaluation = 1h outils + 1h analyse EIG + 30 min CULM
- 38h = 17 cours + 21 TD + travail de groupe + travail personnel
- Satisfaction des étudiants = 100%
- Avis de l'équipe pédagogique positif sur **le travail en inter professionnalisation, résultats des évaluations ; à travailler : organisation**

# Mise en œuvre :

## UE5.1 et 5.2 Etudes et Recherche en santé

### UE7 Recherche paramédicale (TREP)

---

- **Travail attendu** : rédaction d'un article scientifique, à partir de 5 articles de la littérature, méthode IMRAD + présentation en colloque professionnel
- UE commune entre 3 spécialités associant
  - Cours commun = 19h
  - Travail de groupe : 7h en commun + 35h Puer
  - Évaluation = note écrit (rédaction article) + note oral (= colloque)
- 61h = 19h cours + 42h TD + travail de groupe + travail personnel
- Satisfaction des étudiants = 100%
- Avis de l'équipe pédagogique positif: **découverte de la démarche de recherche, colloque avec des professionnels, pas d'échecs** ; à travailler : **présentation lors du colloque, les publications**

## Focus : les mercredis « libérés »

- **Le principe** : prendre en compte la vie de famille des étudiants + confiance en leur capacité de travail en autonomie (luttons contre le présentéisme !) + évoluer dans nos pratiques et positionnement pédagogique

*!/^\ Ne pas faire 2 fois le même enseignement*

Pas de présence à l'école  
les mercredis



Planifier des ressources à travailler (vidéos, lecture d'articles, recherche, cas cliniques ...) sur 7 h grâce à notre plateforme Théia®



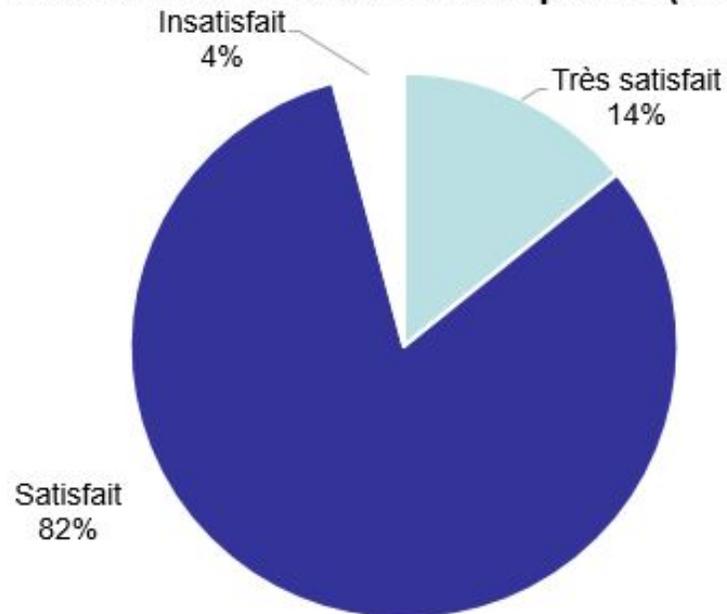
Utiliser des connaissances/travaux du mercredi dans des temps de travail/révisions en formation présentielle

Questionnaire Forms envoyé à 225 étudiants IA, IBO, Puér des 3 promotions concernées  
120 réponses (taux réponse = 53,3%) avec répartition sur les 3 écoles :  
45% IADE, 32% IPDE, 22% IBODE.

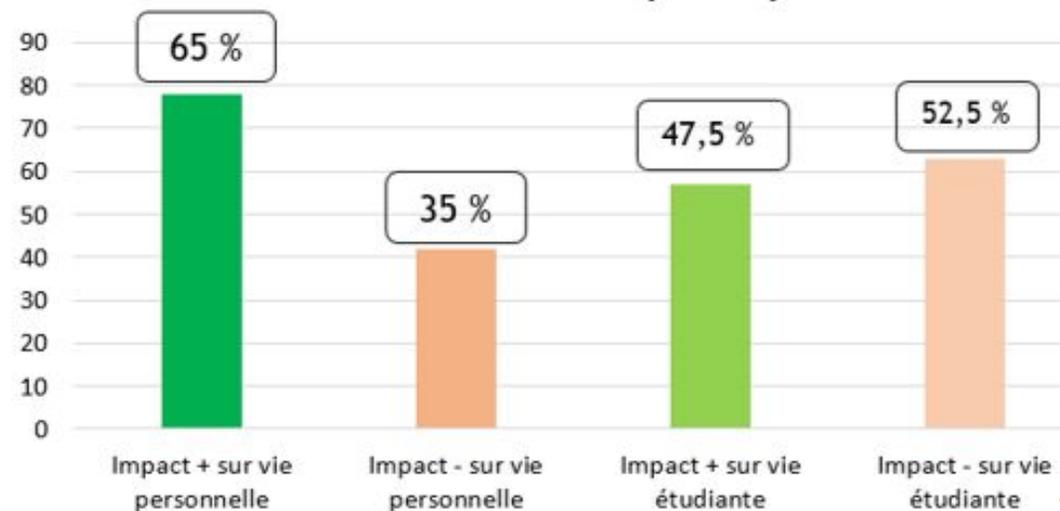
Le profil majoritaire est représenté par des femmes (78%) , vivant en couple (37%), avec des enfants (39%).

## 96% de satisfaits et très satisfaits

Niveau de satisfaction du dispositif (n=120)



Avis de l'impact sur la vie personnelle vs vie étudiante (n=120)



## Bilan à 2 ans

---

- Collaboration entre étudiants de spécialités
- Collaboration entre les formateurs des écoles de spécialités
- Utilisation des outils pédagogiques de l'Université (Arche, bibliothèque..)
- Taux d'enseignement universitaire: 15%
- Finalisation du DU de Droit (2 à 3 étudiantes/an)
- Publication d'articles (1 à 2 articles en cours)

# MERCI DE VOTRE ATTENTION

