

Nom et coordonnées complètes de l'institut  
de formation

**ATTESTATION DE VALIDATION DE LA FORMATION AU NUMERIQUE EN SANTE**  
**Formations préparant aux diplômes d'Etat d'aide-soignant et d'auxiliaire de puériculture**

**Attestation à délivrer par le directeur d'institut de formation en complément du diplôme d'Etat**

*Article 3bis de l'arrêté du 10 juin 2021 relatif à la formation conduisant au diplôme d'Etat d'aide-soignant et portant diverses dispositions relatives aux modalités de fonctionnement des instituts de formation paramédicaux*

*Article 3bis de l'arrêté du 10 juin 2021 relatif à la formation conduisant au diplôme d'Etat d'auxiliaire de puériculture*

Je soussigné ....., Directeur (trice) de l'institut de formation  
atteste que

**Prénom** ..... **NOM** .....

Né le ..... A .....

A validé la formation au numérique en santé prévue par

l'article 3bis de l'arrêté du 10 juin 2021 relatif à la formation conduisant au diplôme d'Etat d'aide-soignant et portant diverses dispositions relatives aux modalités de fonctionnement des instituts de formation paramédicaux

ou

l'article 3bis de l'arrêté du 10 juin 2021 relatif à la formation conduisant au diplôme d'Etat d'auxiliaire de puériculture

La formation au numérique en santé délivrée est conforme au référentiel de compétences et de connaissances socles prévu à l'annexe VIII de l'arrêté précité.

Elle s'est déroulée durant l'année scolaire ..... préparant au

- diplôme d'Etat d'aide-soignant
- diplôme d'Etat d'auxiliaire de puériculture

La formation au numérique en santé est intégrée dans les modules de formation correspondant référentiel de certification comme suit :

A compléter par l'institut de formation

 <b>Référentiel socle et transversal de compétences du numérique en santé</b> <b>des aides-soignants et auxiliaires de puériculture</b> V1.1.2023			Heures	Blocs de compétence et modules de formation
N°	Compétences	Capacités		
1.	Données de santé		5	
1.1	Identifier un usager ou un professionnel de santé	-connaître les enjeux et critères liés à l'identitovigilance vis à vis d'un usager [Identité Nationale de Santé (INS), référentiels nationaux d'identité des personnes physiques]	2	
1.2	Caractériser et traiter la donnée à caractère personnel de santé en appliquant la réglementation	-connaître le Règlement UE 2016/679 général de protection des données du 27 avril 2016 (RGPD) -connaître le régime du traitement de données à caractère personnel de santé -identifier les modalités de traitement de données à caractère personnel, données de santé et les sanctions encourues	1	
1.3	Accéder aux données de santé en respectant les exigences professionnelles et légales	-identifier les critères d'accès aux données des usagers : connaître le cadre réglementaire et la notion d'équipe de soins -connaître les responsabilités pénale et civile encourues -respecter le secret professionnel appliqué aux professions médicales et de santé, la protection du professionnel et de l'usager et le secret médical partagé -respecter le droit des usagers et les obligations liées à l'information des patients : savoir être et savoir faire	2	

## Annexe IX

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- utiliser les outils d'accès aux données de l'utilisateur [Identité Nationale de Santé (INS), Carte de Professionnel de Santé numérique (CPS), identifiant e-CPS, Carte de Professionnel en Formation (CPF), Pro santé Connect]</li> <li>- faire preuve d'éthique dans l'accès aux données de santé</li> </ul>		
<b>2. Cybersécurité en santé</b>			<b>4</b>	
2.1	Concevoir et maintenir sécurisé son environnement numérique de travail	<ul style="list-style-type: none"> <li>- sécuriser le lieu d'accès physique (verrouillage des sessions)</li> <li>- configurer son poste de travail et son téléphone portable (gestion de l'antivirus et des mises à jour, chiffrement et sauvegarde des données, utilisation de logiciels conformes aux règles de sécurité et de confidentialité)</li> <li>- gérer des périphériques amovibles et l'utilisation nomade de son matériel</li> <li>- connaître les différents principes d'authentification, l'intérêt de l'authentification forte et à double facteurs et la gestion de mots de passe robustes</li> <li>- sécuriser sa messagerie et respecter les bonnes pratiques pour l'envoi et la réception de courriel et de messages</li> <li>- comprendre les enjeux de l'identification électronique appliquée au secteur de la santé</li> <li>- mettre en place les bonnes pratiques pour sécuriser son environnement</li> </ul>	2	
2.2	Se prémunir et réagir face aux incidents	<ul style="list-style-type: none"> <li>- connaître les différents types d'action malveillantes</li> <li>- sécuriser sa navigation sur internet, savoir reconnaître les sites de confiance</li> <li>- savoir se prémunir contre les virus et actes malveillants</li> <li>- réagir en cas d'incident de cybersécurité en santé</li> </ul>	2	
<b>3. Communication en santé</b>			<b>5</b>	
3.1	Utiliser les outils permettant d'interagir avec les usagers pour une transmission efficace de l'information	<ul style="list-style-type: none"> <li>- connaître le cadre réglementaire régissant les bonnes pratiques de communication avec l'ensemble des acteurs [Identité Nationale de Santé (INS), secret médical, codes de déontologie...]</li> <li>- maîtriser la notion de responsabilité professionnelle</li> </ul>	2	
3.2	Interagir de manière adaptée entre professionnels, avec l'utilisateur, avec les aidants et accompagnants et avec les institutions et administrations	<ul style="list-style-type: none"> <li>- mettre en œuvre les bonnes pratiques de savoir être</li> <li>- respecter les principes éthiques</li> <li>- identifier une situation de précarité numérique ou un trouble lié au numérique</li> <li>- renseigner les étudiants ou stagiaires</li> <li>- renseigner l'utilisateur dans ses démarches</li> </ul>	1	
3.3	Interagir sur internet en maîtrisant son identité numérique	<ul style="list-style-type: none"> <li>- connaître les enjeux liés à la e-réputation (référencement, diffamation, ...)</li> <li>- connaître les bonnes pratiques en cas de connexion à des plateformes</li> <li>- interagir en tant que professionnel de santé</li> <li>- gérer et supprimer une identité numérique</li> </ul>	2	
<b>4. Outils numériques en santé</b>			<b>2</b>	
4.1	Utiliser un objet connecté ou une application mobile et analyser leur fiabilité	<ul style="list-style-type: none"> <li>- savoir définir la e-santé</li> <li>- connaître les différentes catégories d'objets connectés et applications de santé [référentiel(s) de la Haute Autorité de Santé (HAS), catégorisation, marquage CE des dispositifs médicaux, ...]</li> <li>- identifier les outils numériques adaptés aux attentes et aux besoins de soins des usagers et les risques associés</li> <li>- utiliser et paramétrer les objets connectés et les applications de santé</li> </ul>	1	
4.2	Utiliser les outils et services sociaux adaptés et identifier leur articulation avec d'autres dossiers partagés	<ul style="list-style-type: none"> <li>- utiliser les services associés au Dossier Médical Partagé (DMP) et à Mon Espace Santé (MES)</li> <li>- connaître les différents dossiers partagés [dossier pharmaceutique (DP), le Dossier Patient Informatisé (DPI) et le Dossier Usager Informatisé (DUI), ...]</li> <li>- connaître l'importance de la traçabilité des informations transcrites</li> </ul>	1	
<b>5. Télésanté</b>			<b>2</b>	
5.1	Maîtriser la réglementation de la télésanté	<ul style="list-style-type: none"> <li>- connaître le cadre légal, réglementaire et conventionnel de la télésanté</li> <li>- connaître les rôles et distinguer les responsabilités des différents acteurs dans un parcours de soin (protection de la vie privée et respect du secret médical, ...)</li> <li>- énumérer les notions de téléconsultation, téléassistance, télésurveillance, téléexpertise et télésoin</li> <li>- identifier les risques inhérents à la pratique de la télésanté</li> <li>- identifier les enjeux éthiques et de déontologie de la télésanté</li> </ul>	1	
5.2	Pratiquer la télésanté en lien avec l'équipe de soin et l'utilisateur	<ul style="list-style-type: none"> <li>- connaître les bonnes pratiques pour garantir la qualité et la sécurité des soins</li> <li>- comprendre et participer à un projet médical ou de soin de télésanté (conception, déploiement, évaluation)</li> <li>- connaître les outils de télésanté adaptés à sa pratique et selon les préférences des patients et des usagers</li> </ul>	1	

## Annexe IX

	..identifier les dispositifs d'accompagnement adaptés au patient et à ses aidants		
Total des heures		18	

Attestation établie à ..... le .....

Prénom NOM .....

Signature

Cachet de l'institut de formation