



ESCAPE GAME

IFAP CH Edmond Garcin

AUBAGNE





L'origine du projet...

- Réflexion d'équipe sur la volonté d'intégrer une démarche ludopédagogique au sein des instituts
- Dans l'air du temps
- Idée dynamique
- Créant des interactions entre les nouveaux apprenants
- Nouveau référentiel – Modernité
- Partage avec nos collègues de la formation AS

➤ **Idée originale de Marie Laure BORRY**



Objectifs pédagogiques

- Réviser (notions vues le jour de la rentrée) et maîtriser les composantes générales du référentiel de formation.
- Connaître l'articulation de la formation (nombres blocs, modules etc).
- Connaître le découpage de l'apprentissage théorique et clinique de la formation.
- Connaître et savoir repérer les différentes personnes ressources des IFP.
- Etre capable de se repérer dans les locaux des IFP.
- Créer une cohésion de groupe.
- Apprendre à connaître un groupe d'élèves au sein de la promotion.
- Apprendre à utiliser les ressources de chacune des personnes du groupe.
- Etre capable de s'écouter les uns et les autres et de prendre en considération les idées de chacun.



A l'entrée dans la salle...

Chacun de vous a reçu un courrier cet hiver vous indiquant que vous aviez été admis à suivre la formation conduisant à l'obtention du diplôme d'état d'auxiliaire de puériculture au sein des Instituts de Formations Paramédicales d'Aubagne.

Pour tenter de réussir l'aventure de cette formation vous aurez besoin d'obtenir des éléments indispensables et sans lesquels rien ne sera possible !

Depuis votre arrivée à l'IFAP vos formatrices vous ont donné des indices, alors faites appel à votre mémoire et résolvez des énigmes que personne n'a pu élucider jusqu'à présent pour ainsi récupérer votre butin. Soyez observateurs et curieux, la fouille raisonnée est bien sûr autorisée dans la salle de TP.

Ouvrez l'œil et faites fonctionner vos neurones !

Vous disposez de 30 minutes, chaque étape est indépendante l'une de l'autre.

ÉNIGMES



Les différentes énigmes...

- Jeu de fouille
- Jeu de réflexion
- Mots croisés
- Objets à utiliser
- Coordonnées géographiques.....

4 ENIGMES

30 MIN

A REALISER EN GROUPE

- Une fois les énigmes résolues, les élèves ont eu accès à leur récompense!!!

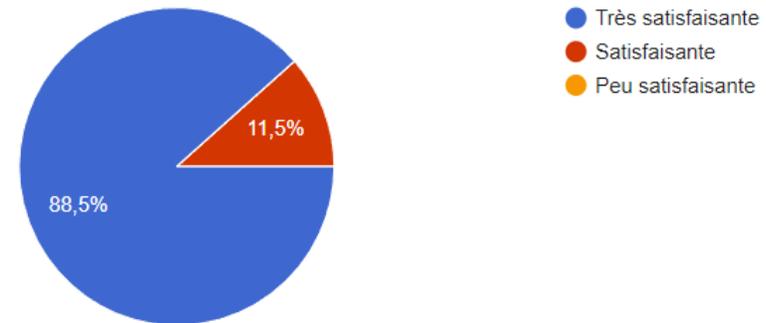


Le fameux butin...

Le retour des élèves...

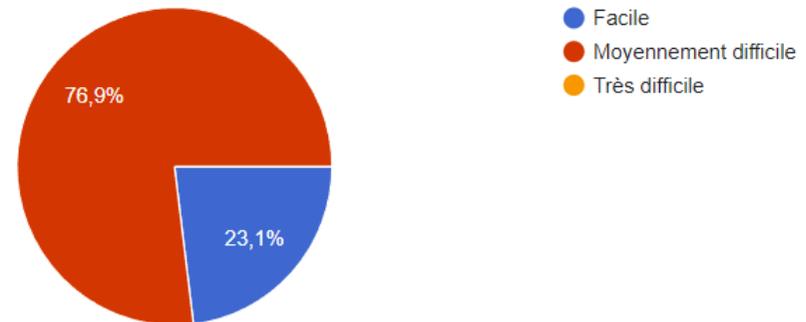
De manière générale, comment qualifieriez vous cette séquence d'escape Game?

26 réponses



Comment qualifieriez vous le niveau de difficultés de cette séquence d'Escape Game:

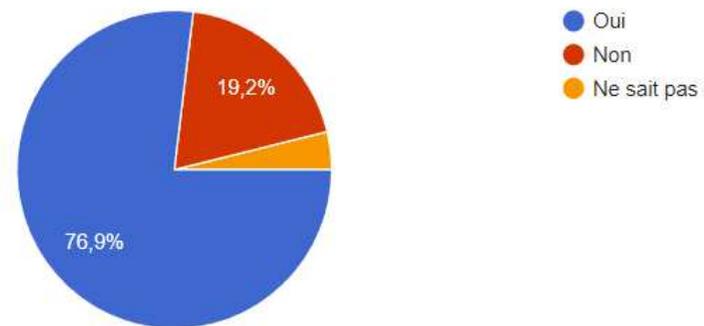
26 réponses



Le retour des élèves...

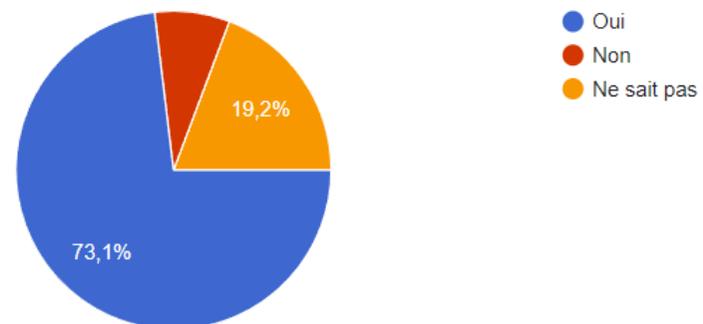
Cette séquence d'Escape Game vous a-t-elle apporté un plus par rapport à vos liens avec les autres élèves de votre groupe?

26 réponses



Cette séquence d'Escape Game vous a-t-elle permis de revoir des éléments de compréhension de l'organisation de la formation AP?

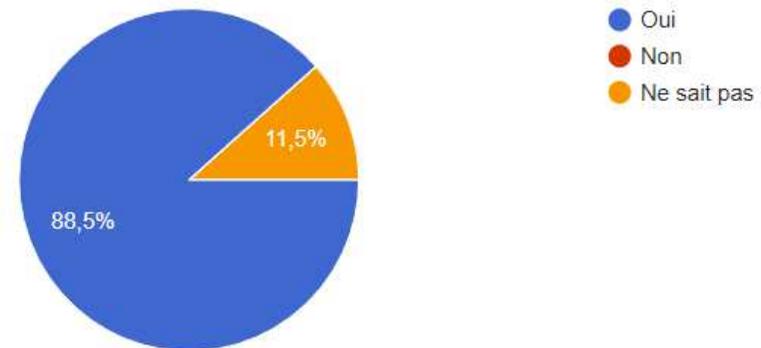
26 réponses



Le retour des élèves...

Aimeriez-vous que l'on réitère ce genre de séquence sur un autre thème?

26 réponses



Le retour des élèves...

Une bonne façon ludique de réviser . Et le fait de participer en groupe cela permet de créer un lien .

Parfait
Bravoooooooo

Super à refaire

Très ludique pour apprendre et retenir

C etait très bien seulement l'indice sur le nombre de bloc qui a été difficile a comprendre

Activité très originale et ludique

Escape game très bien pour un début de formation et revoir l'organisation de la formation et également à permis de travailler en équipe et d'apprendre à se connaître merci pour cette activité



A vous de
jouer...

