

SIMULATION EN INTERFILIARITÉ

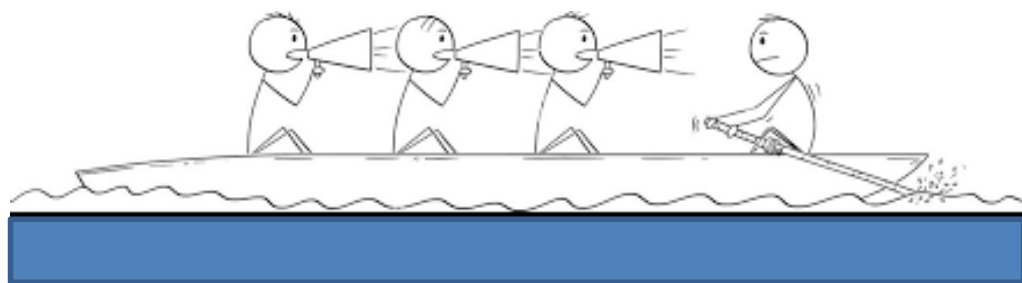
Quand un TP inter-filières aide à la construction du parcours professionnel



Introduction

Evolution de la place des instituts





Instaurer dès la formation le « travailler ensemble » à l'image de ce qui se fait sur le terrain.

- Cours magistraux communs
- Adaptation de l'AFGSU avec une journée AP/PDE
- Travail en binôme autour de situations de soins
- **Dispositif recrutement**

Le dispositif recrutement

Situations de simulations d'entretiens de recrutement en EAJE où les étudiants sont en situation de :

- Recherche d'emploi pour les apprenants AP
- Recruteur sur un poste de direction de structure pour les étudiants PDE

Préparation du dispositif

Trouver les dates communes!

- Dates de Simulation sur trois jours (en parallèle du T3 AFGSU)
- Rétro planning

IFAP

Calendrier de l'alternance
Parcours partiels concernés
Blocs de compétences
Plannings formateurs



IFIP

Alternance
Plannings des formateurs
Disponibilité des salles de simulation



Préparer la simulation côté IFAP

- Introduire dans le module 6, une séquence pédagogique autour de la construction du CV et de la lettre de motivation « atelier de professionnalisation »
- Présentation de la séquence pédagogique de simulation: entretiens de recrutement
- Envoi des candidatures des apprenants AP en réponse aux offres d'emploi créées par les étudiantes PDE
- Vigilance de la participation et l'implication de tous

Préparer la simulation côté IFIP – Offre d'emploi

- Introduction du TP
- Cours magistral par une CDSS chargée de recrutement
- Rédaction des offres d'emplois
- Envoi des offres d'emploi par l'intermédiaire des formateurs IFAP
- Réception des candidatures en retour sur mail de la structure fictive
- Relance pour les retardataires

Préparer la simulation côté IFIP – Choix des candidatures

- Choisir des candidats à partir de CV et lettres de motivation
- Préparer les entretiens de recrutement

- Journées de simulations
 - Participer aux mises en situation
 - Argumenter auprès des apprenants AP les choix des CV, lettres de motivation, choix définitifs

Bilan

- Appréhension côté étudiants en début de dispositif
- Projection stressante
- Satisfaction de la simulation lors du débriefing
- Echanges inter filières riches et constructifs
- Apprentissage réel
- TP chronophage avec des limites organisationnelles

→ Perspectives

- Déséquilibre sur le nombre d'étudiants /filière
- Déménagement de l'IFAP sur Sud
- Place du management dans la réingénierie PDE
- Autres partenariats envisagés
- Proposition de reproduire l'expérience entre les étudiants cadres et puéricultrices
- Modèle repris par IFCS/IFAS

- Fiche pédagogique support
- Exemple de propositions d'offres d'emploi

Conclusion de l'expérience pédagogique

