

Initiation à la fonction de directrice d'EAJE

Évolution des représentations des étudiantes puéricultrices à travers une progression pédagogique participative



Représentations des étudiantes

- Perception souvent anxiogène du rôle de directrice, perçu comme stressant et nécessitant des compétences particulières *“il faut avoir de l'expérience avant”*
- Manque d'identification positive au poste, peu d'attrait pour la fonction *“je ne suis pas faite pour rester derrière un bureau”, “je ne me vois pas gérer une équipe”*
- Sentiment d'éloignement du "cœur de métier" *“je préfère rester encore à l'hôpital car je n'ai pas fait le tour des soins techniques”*
- Appréhension de la solitude décisionnelle *“j'ai peur de devoir tout porter”*

Comment une progression pédagogique participative peut-elle transformer cette perception ?

Objectifs de la Progression Pédagogique

01

Modifier les attentes de la RPST en EAJE

Permettre une projection plus réaliste du rôle de direction avec un diagnostic et un projet d'accompagnement de l'équipe + un outil de gestion de la structure à créer/améliorer

02

Revoir la pédagogie

Construire une vision positive et réaliste de l'évolution professionnelle vers la direction d'EAJE

03

Valoriser

Reconnaître la fonction de puéricultrice comme un levier d'impact pour le bien-être de l'enfant et des équipes

04

Collaborer

Reconnaître la fonction d'EJE dans le partenariat et la complémentarité dans l'accompagnement des équipes, des enfants et familles

05

Outiller

Acquérir des compétences pratiques et réflexives ancrées dans une approche participative

06

Évaluer

Mesurer l'évolution des perceptions en cours et en fin de formation

Les étapes de l'approche Pédagogique : 43 h

Présentation de la séquence

4 h

Brise glace
Cartes de besoins
Toucher artistique en extérieur
Photolangage sur la fonction
Présentation objectifs et déroulé, notamment l'exercice demandé

Projet d'établissement et courants pédagogiques

7 h

Valeurs communes d'un projet d'établissement (éducatif et pédagogique)
Et principaux courants pédagogiques

Législation et gestion

12 h

Décrets, gestion d'un EAJE et PSU, méthode HACCP, RSAI, entretiens annuels d'évaluation et entretiens professionnels

Management

16 h

Travail d'équipe, outils de gestion, fonctions de manager, gestion de conflits, animer une équipe

Restitution

4 h

Présentation notée de l'exercice devant la promo, et les 3 intervenantes + formatrice, avec échanges et réajustement si besoin

Mise en oeuvre

Lors du temps de présentation réflexion commune sur:

- **Le temps ciblé:** les étudiantes choisissent un temps éducatif de la journée de l'enfant en EAJE (accueil, repas, lever de sieste, temps de transitions, temps de jeu de l'après-sieste...)
- **Le Pédagogue choisi:** les étudiantes choisissent une pédagogie avec ses valeurs et idées fortes à respecter (Montessori, Steiner, Malaguzzi, Freinet, Rameau...)
- **L'outil managérial:** les étudiantes choisissent parmi des outils suivants (réunion de section ou d'équipe, entretien d'embauche, journée pédagogique)

Exercice demandé : Lors de la restitution qui aura lieu le..., votre groupe devra mener l'outil managérial, à la manière du pédagogue et au sujet du temps ciblé.

Mise en oeuvre

- Pad collaboratif ouvert entre les étudiants /intervenantes/formatrices
- Dans la mesure du possible chronologie dans les cours
- Temps de travail de l'exercice sur certaines séquences de cours.

[Lien Digipad](#)

Mise en oeuvre



Mise en oeuvre



Mise en oeuvre



Impacts sur la Perception

- Confiance dans sa capacité à progresser
- Partenariat et collaboration visualisés, permettant de rompre la perception de solitude
- Réalité de la responsabilité du poste valorisante pour la profession
- Prise de conscience de leur rôle auprès des enfants et familles
- Ouverture vers un poste de direction constatée, juste après le D.E.

En Conclusion

La pédagogie structurée et progressive, constitue un levier puissant pour transformer en profondeur la façon dont les étudiantes puéricultrices perçoivent la fonction de directrice d'EAJE.

Perspectives d'évolution :

- **Valorisation des productions**
- **Simulation des entretiens d'embauche/annuels d'évaluation avec les EAP**
- **Partenariat avec l'IRTS et les étudiants EJE**