

Titre professionnel Intervenant éducatif petite enfance

RNCP 41849



Contexte de la certification

- Titre professionnel créé par arrêté du 12 décembre 2025.
- Certification enregistrée au RNCP (niveau 4).
- Objectif : former des professionnels de l'accompagnement éducatif du jeune enfant.
- Exercice principalement en établissements d'accueil du jeune enfant (EAJE).



Finalité du métier

- Accompagner le développement global des enfants de 0 à 6 ans.
- Répondre aux besoins physiologiques, affectifs et relationnels.
- Mettre en œuvre des activités éducatives et d'éveil.
- Travailler avec les parents et soutenir la parentalité.

Organisation de la formation

- Durée minimale : 1 400 heures.
- 980 heures de formation théorique.
- 420 heures de périodes en entreprise.
- Formation organisée autour de blocs de compétences.

Blocs de compétences

- Bloc 1 : Contribuer à l'accueil des jeunes enfants et répondre à leurs besoins fondamentaux.
- Bloc 2 : Accompagner le développement des jeunes enfants.
- Bloc 3 : Accompagner les parents ou l'entourage.
- Chaque bloc donne lieu à un certificat de compétences professionnelles (CCP).

Modalités d'évaluation du titre (RNCP)

- Épreuve totale : environ 4 heures.
- Mise en situation professionnelle : 1 h 10.
- Entretien technique avec le jury : 1 h 45.
- Questionnement à partir de productions du candidat : 1 h.
- Les situations s'appuient sur les périodes réalisées en entreprise.

Exemples de situations évaluées

- Analyse de situations liées aux besoins physiologiques des jeunes enfants.
- Observation et réponse aux besoins affectifs et relationnels.
- Accueil des parents et construction d'une alliance éducative.
- Proposition d'actions éducatives ou de prévention.

Comparatif des diplômes

Diplôme	Niveau	Durée formation	Orientatio n	Lieu principal d'exercice
Intervenant éducatif petite enfance	Niveau 4	≈ 1400 h	Éducatif petite enfance	EAJE (crèches, jardins d'enfants)
Auxiliaire de puériculture	Niveau 4	≈ 1540 h	Sanitaire et soins	Hôpital, maternité, crèche
CAP AEPE	Niveau 3	≈ 2 ans (apprentissage)	Accueil et animation	Crèche, école maternelle, domicile

Comparatif des compétences

Diplôme	Dimension éducative	Dimension santé	Travail avec les parents
Intervenant éducatif petite enfance	Forte	Limitée	Oui
Auxiliaire de puériculture	Modérée	Forte	Oui
CAP AEPE	Modérée	Faible	Oui

Conclusion

- Le titre se situe entre CAP AEPE et Auxiliaire de puériculture.
- Positionnement fortement éducatif en EAJE.
- Réponse aux besoins croissants de professionnels qualifiés en crèche.
- Complément intéressant pour les organismes de formation petite enfance.

Enjeux stratégiques pour les instituts de formation

- Positionnement d'une nouvelle certification entre CAP AEPE (niveau 3) et Auxiliaire de puériculture (niveau 4).
- Opportunité de répondre aux besoins de recrutement croissants dans les EAJE (crèches, jardins d'enfants).
- Formation adaptée à la formation continue, à l'alternance et aux reconversions professionnelles.
- Possibilité de développer des partenariats avec les gestionnaires de crèches et collectivités.
- Complément stratégique à une offre existante CAP AEPE / formations petite enfance.

Enjeux de concurrence avec les IFAP

Un nouveau titre positionné au niveau 4

- Le titre d'Intervenant éducatif petite enfance est au même niveau de qualification que l'Auxiliaire de puériculture (niveau 4).

Un positionnement différent mais potentiellement concurrent

- AP : formation sanitaire, centrée sur les soins et la santé de l'enfant
- IEPE : formation éducative, centrée sur le développement et l'accompagnement des familles

Risques pour les IFAP

- Possible réorientation de candidats vers une formation perçue comme plus courte ou plus éducative
- Concurrence sur le marché de la formation petite enfance
- Attractivité potentielle pour les professionnels en reconversion

Mais aussi complémentarité possible

- AP : rôle clé dans les soins et la dimension sanitaire
- IEPE : renforcement de la dimension éducative en EAJE